



LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME
Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde
"RŪKĪTIS"

reģistrācijas Nr. 3001901781

Apšu ielā 6, Liepājā, LV-3401

tālrunis 634 29092; e-pasts rukitis@liepaja.edu.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Liepājā

2019.gada 30.augustā

Nr.19

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izstrādāta saskaņā ar 2018. gada 21.novembra MK noteikumiem Nr. 716
"Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām"*

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – kārtība) izstrādāta Liepājas pirmsskolas izglītības iestādē "Rūķītis" (turpmāk – iestāde), nodrošinot pirmsskolas izglītības pedagogam (turpmāk - pedagogs) vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.
2. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa, kas nodrošina efektīvu atgriezenisko saiti izglītojamam un pedagogam, kura mērķis ir uzlabot mācīšanos un mācīšanu.
3. Mācību sasniegumu uzskaiti pārbauga un kontrolē iestādes izglītības metodiķis, vismaz divas reizes gadā, pārrunājot ar pedagogu izglītojamā vispusīgās attīstības dinamiku.
4. Vērtēšanas procesā pedagogs:
 - 4.1. apkopo un analizē iegūto informāciju;
 - 4.2. veic secinājumus par izglītojamo, nosakot viņa mācīšanās vajadzības, zināšanas un prasmju apguvi un attieksmju veidošanos;
 - 4.3. sniedz atgriezenisko saiti par izglītojamā apgūtajām zināšanām un prasmēm;
 - 4.4. izdara secinājumus par mācīšanās efektivitāti.
5. Izglītojamam skaidri un saprotami tiek formulēti un ir zināmi plānotie mācību satura apguves rezultāti. Mācību procesā pirms snieguma demonstrēšanas izglītojamais tiek iepazīstināts ar vērtēšanas kritērijiem.
6. Izglītojamais pašvērtējumā pēc pedagoga izvirzītiem vai paša formulētiem kritērijiem, novērtē savu darbu, vērtē savu izaugsmi:
 - 6.1. izglītojamie 2-3 gadu vecumā novērtē savu darbu ar žestiem;
 - 6.2. izglītojamie 3-5 gadu vecumā novērtē savu darbu ar žestiem un simboliem;
 - 6.3. izglītojamie 5-7 gadu vecumā novērtē savu darbu ar žestiem, simboliem un mutiski.

7. Pedagoģs formatīvo vērtēšanu veic mācību un audzināšanas procesa laikā. Izglītojamo zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu pastāvīgi un regulāri izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos.
8. Summatīvo vērtēšanu pedagoģs veic veidlapā "Pedagoģisko vērojumu rezultāti", kurā divas reizes gadā izvērtē izglītojamā sasniegumus mācību jomās pa bērnu vecumiem 2-3 gadi; 3-4 gadi un 4-7gadi.
Izglītojamo mācību sasniegumus atzīmē ar "jā", "daļēji", "nē".
(skatīt pielikumus).
9. Izglītojamo vecāki vai aizbildņi divas reizes mācību gadā un pēc nepieciešamības individuālās konsultācijās un pārrunās mutiski tiek iepazīstināti ar izglītojamo attīstību un mācību sasniegumiem.
10. Pirmsskolas izglītības programmas apguves nobeigumā pedagoģs novērtē un apraksta bērna sasniegumus un gatavību turpmākam izglītības posmam.
Pedagoģs rakstiski par to informē vecākus vai bērna likumisko pārstāvi.

Vadītāja

G.Kadiķe