

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pirmsskolas izglītības programmas izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) mērķi un galvenos uzdevumus, ievērojot izglītojamā (turpmāk – bērns) attīstības traucējumu un saglabājot izglītojamā (turpmāk – bērns) nacionālo identitāti, nosaka Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības programmas saturu un satura apguves plānotos rezultātus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

3. Izglītības saturu konkretizē un atklāj mācību programmas.

4. Mācību programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

5. Izglītības saturu, kas konkretizēts mācību programmās, apgūst rotaļnodarbībās un ārpus rotaļnodarbību laikā.

6. Izglītības programmas satura apguve notiek sadarbībā ar ģimeni.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

7. Izglītības programmu īsteno atbilstoši izglītības iestādes nolikumā noteiktajam.

8. Bērns apgūst izglītības programmu līdz pamatizglītības programmas apguves sākšanai. Izglītības programmas apguvi var pagarināt vai saīsināt par vienu gadu saskaņā ar vecāku vai personu, kas īsteno aizgādību (turpmāk – vecāki) vēlmēm un ģimenes ārsta vai psihologa atzinumu.

9. Izglītības programmas apguvei bērnu uzņem un atskaita Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

10. Izglītības programmas apguve nodrošina obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguvei.

11. Izglītības programmas pedagoģiskā procesa raksturojumu nosaka Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

12. Vispārējās pirmsskolas izglītības grupā integrē (turpmāk – iekļauj) ne vairāk par trim bērniem ar attīstības traucējumiem:

12.1. ieteicamais bērnu skaits grupā, kurā iekļauti bērni ar attīstības traucējumiem, nepārsniedz 20;

12.2. iekļautajiem bērniem izstrādā individuālus uzdevumus, atbilstoši viņu spējām. Var izstrādāt arī individuālu mācību plānu.

13. Izglītības programmas īstenošanas pamatā ir pedagogu un medicīnas darbinieku mērķtiecīgs diagnosticēšanas, padziļinātas izpētes un korekcijas darbs.

14. Izglītības programmas apguves organizācijas pamatnosacījumi:

14.1. izglītība atbilstoša spējām, attīstības līmenim un veselības stāvoklim;

14.2. pedagoģiski psiholoģiskā korekcija un rehabilitācija;

14.3. pamatprasmju un darbības pieredze, kas dod iespēju rīkoties gan zināmās, gan jaunās situācijās.

15. Bērna aktivitāti nodrošina mācību metožu dažādošana.

16. Izglītības programmas īstenošanu nosaka rotaļnodarbību saraksts un plānots ārpus rotaļnodarbību darbs.

17. Rotaļnodarbības un ārpus rotaļnodarbību darbu organizē attīstošā vidē.

18. Izglītības satura apguvei organizē frontālas, integrētas vai apakšgrupu rotaļnodarbības.

19. Dažādu organizācijas formu rotaļnodarbības organizē katru dienu rīta un/vai pēcpusdienas cēlienā, nodrošinot vienmērīgu bērnu darbības slodzi dienā un nedēļā.

20. Svētkus, tematiskās pēcpusdienas, sporta aktivitātes, izstādes, u.c. pasākumus organizē saskaņā ar izglītības iestādes darba plānu.

21. Rotaļnodarbību sarakstā iekļaujamie rotaļnodarbību veidi un to skaits izglītības programmas īstenošanai (vienai nedēļai):

Nr. p. k.	Rotaļnodarbības veids	Bērniem no 1,5 līdz 3 gadu vecumam	Bērniem no 3 līdz 5 gadu vecumam	Bērniem no 5 gadu līdz pamatizglītības programmas apguves sākšanai
1.	Apkārtnē	0,5	0,5	1
2.	Daba	0,5	0,5	1
3.	Literatūra	1	1	1
4.	Runa	2	2	1
5.	Matemātika	2 ¹	1	1
7.	Zīmēšana	1	1	1
8.	Veidošana	1	1	1
11.	Aplicēšana	0,5	0,5	0,5
12.	Konstruēšana	0,5	0,5	0,5
13.	Rokdarbi/mājturība	-	1	1
14.	Sports	5 ²	5 ³	5 ³
15.	Mūzika	2	2	2
16.	Lasīšana/rakstīšana	-	-	1
17.	Speciālā rotaļnodarbība ⁴	5	5	5

Lasīt un rakstīt prasmes attīsta pedagoģiskā procesa norises gaitā.

¹ Organizē sensoro attīstīšanu un darbības ar priekšmetiem.

² Organizē divas reizes nedēļā sporta rotaļnodarbības un trīs reizes - sporta spēles telpā vai laukā.

³ Organizē trīs reizes nedēļā sporta rotaļnodarbības un divas reizes - sporta spēles telpā vai laukumā.

⁴ Speciālistu organizētas individuālās un apakšgrupu rotaļnodarbības, attīstības traucējuma korekcija atbilstoši attīstības traucējuma veidam.

22. Speciālistu organizētās speciālās individuālās un grupu rotaļnodarbības īsteno pedagoģiskā procesa laikā, paralēli rotaļnodarbībām, nodrošinot individuālu un diferencētu pieeju, rehabilitāciju un pedagoģisko korekciju.

23. Ārpus rotaļnodarbību darbs izglītības programmas īstenošanai (vienai nedēļai):

23.1. rotaļnodarbībās gūto prasmju, iemaņu un pieredzes pilnveidošana;

23.2. lasītprasmes un rakstītprasmes rosināšana, veicināšana, pilnveide;

23.3. elementāro matemātisko iemaņu pilnveide;

23.4. saskarsmes kultūras (sabiedriskās uzvedības normu, savstarpējo attiecību un morāles izpratnes) veidošana;

23.5. sadzīves (uzvedības, higiēnas, pašapkalpošanās) iemaņu veidošana.

24. Izglītības iestāde katru gadu no 1.jūnija līdz 31.augustam patstāvīgi plāno izglītības programmas apguves darbu vasaras periodam, veic rotaļnodarbībās un ārpus rotaļnodarbību laikā gūto zināšanu un pieredzes pilnveidošanu.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

25. Ieteicams, lai, atbilstoši vecumposmam, bērns būtu apguvis elementārās uzvedības, higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas, kuras nepieciešamas uzturoties vienaudžu kolektīvā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kārtība

26. Pirmsskolas izglītības apguves vērtēšanas kārtību nosaka Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

27. Izglītības programmas apguvi finansē no valsts mērķdotācijas un izglītības iestādes dibinātāja (turpmāk – dibinātājs) finanšu līdzekļiem Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

28. Obligātajā pirmsskolas izglītībā nodarbināto pedagogu darba samaksas kārtību nosaka Ministru kabinets, darba samaksas apmēru nosaka dibinātājs Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

29. Pedagogu darba samaksas kārtību nosaka Ministru kabinets, darba samaksas apmēru nosaka dibinātājs Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

30. Pedagogu amatus un prasības pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai nosaka Ministru kabinets.

31. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās pedagogu un pedagogu atbalsta personāla amatu vienības nosaka dibinātājs.

32. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās saimnieciskā, tehniskā un medicīniskā personāla amatu vienības nosaka dibinātājs.

33. Izglītības programmas īstenošanas izmaksu minimumu gadā vienam bērnam nosaka Ministru kabinets.

34. Bērnu skaitu grupā nosaka dibinātājs Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

35. Kārtību, kādā bērnus uzņem un atskaita no izglītības iestādes un grupas nosaka Ministru kabinets.

36. Higiēnas prasības izglītības programmas īstenotājam nosaka Ministru kabinets.

37. Izglītības programmas īstenošanai ieteicamā literatūra un materiālā bāze pašattīstības un radošās darbības veicināšanai ir norādīta Izglītības un zinātnes ministrijas mājas lapas sadaļā „Nozaru politika”.